



DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI STAJYER DOSYASI

Adı Soyadı:

Staj Tarihi:

- 1. Bölüm:** Serviste takip edilen en az beş hastaya ait hikâye, fizik muayene ve progres (klinik izlem) notları.
- 2. Bölüm:** Poliklinikte görülen en az 5 hastaya ait büyüme takip çizelgesi
- 3. Bölüm:** Üç saatlik üç acil nöbetinde asistanla birlikte hikaye, muayene, tetkik, tanı ve önerileri yapılan en az üç hastaya ait dosya bilgileri
- 4. Bölüm:** Poliklinikte uzman doktor ile birlikte hikaye, muayene, tetkik, tanı ve önerileri yapılan en az 5 hastaya ait dosya bilgileri
- 5. Bölüm:** En az üç bebeğe normal doğum veya sezaryen ile doğduktan sonra doğum odasında yapılan yenidoğan resusitasyonu ve ilk yenidoğan değerlendirmesi yapılırken gözlemci olarak katılıp NRP klavuzuna uygunluğun denetlenmesi.
- 6. Bölüm:** En az 3 EKG nin yorumu ile birlikte değerlendirilmesi (hasta bilgileri, EKG isteme gerekçesi ve EKG yorumu eklenecek)
- 7. Bölüm:** En az 3 hastanın periferik yaymasının değerlendirilmesi (hasta bilgileri, PY isteme gerekçesi ve PY değerlendirmesi-yorumu eklenecek)
- 8. Bölüm:** En az üç hastanın akciğer grafisinin değerlendirilmesi (hasta bilgileri, PAAG isteme gerekçesi ve PAAG değerlendirmesi-yorumu eklenecek)
- 9. Bölüm:** En az üç bebeğe 24. Saatinde veya taburcu olurken pulse oksimetre (nabız oksimetre) ile konjenital kalp hastalığı taraması yapıp belgeleri eklenecek.
- 10. bölüm:** Poliklinikte veya acilde en az 1 hastaya volüm genişletici ile inhaler tedavi nasıl kullanılacağı ve ventolin atak tedavisinin protokole uygun anlatılıp belgelendirilmesi.
- 11. Bölüm:** En az 3 çocuğa/bebeğe ayrı ayrı damar yolu açılırken, kan alınırken, im enjeksiyon yapılırken gözlemci olarak bulunduğunu ve bu işlemin klavuza uygunluğunu belgelendirmesi gerekmektedir.
- 12. Bölüm:** En az 1 çocuğa/bebeğe ayrı ayrı LP yapılırken, suprapubik aspirasyon yapılırken ve sonda ile idrar alınırken gözlemci olarak bulunduğunu ve bu işlemin klavuza uygunluğunu belgelendirmesi gerekmektedir.
- 13. bölüm:** En az bir hastaya entübasyon yapılırken gözlemci olarak bulunup entübasyon klavuzuna uygunluğunu denetlemek.
- 14. bölüm:** en az 1 anneye Emzirme Hemşiresi Nilgün Hanım nezaretinde emzirme eğitimi vermek.
- 15. bölüm:** el yıkama klavuzuna uygun olarak ellerin yıkanması (stajer Dr ellerini yıkayacak hoca klavuza göre değerlendirecek, mümkünse videoya alarak)

	Tarih	Hasta Adı	İşlemin Adı	Onaylayan / İmza
1			Servis Hasta Takibi-1	
2			Servis Hasta Takibi-2	
3			Servis Hasta Takibi-3	
4			Servis Hasta Takibi-4	
5			Servis Hasta Takibi-5	
6			Büyüme Çizelgesi-1	
7			Büyüme Çizelgesi-2	
8			Büyüme Çizelgesi-3	
9			Büyüme Çizelgesi-4	
10			Büyüme Çizelgesi-5	
11			Çocuk Acil Hasta-1	
12			Çocuk Acil Hasta-2	
13			Çocuk Acil Hasta-3	
14			Poliklinik Hasta-1	
15			Poliklinik Hasta-2	
16			Poliklinik Hasta-3	
17			Poliklinik Hasta-4	
18			Poliklinik Hasta-5	
19			Akciğer Grafisi-1	
20			Akciğer Grafisi-2	
21			Akciğer Grafisi-3	
22			EKG Değerlendirme-1	
23			EKG Değerlendirme-2	

24			Periferik Yayma-1	
25			Periferik Yayma-2	
26			El Yıkama (video)	
27			Nabız Oksimetre Taraması-1	
28			Nabız Oksimetre Taraması-2	
29			İnhaler tedavi (video)	
30			Emzirme Eğitimi (video)	
31			Kan alma-1	
32			Kan alma-2	
33			Damaryolu açma-1	
34			Damaryolu açma-2	
35			IM enjeksiyon-1	
36			IM enjeksiyon-2	
37			Suprapubik aspirasyon	
38			Lombel ponksiyon	
39			Sonda ile idrar alımı	
40			Entübasyon	

Yukarıda yer alan hastaların belgeleri portfolyo dosyasına konmalıdır. Her bir işlem 0,25 puan, toplamda 10 puandır.

Stajın Amacı:

Çocuk sağlığı ve hastalıkları stajisonunda öğrenciler; sağlam ve hasta çocuğa yaklaşımı bilir, koruyucu sağlık hizmetlerini benimser, çocukluk çağı hastalıklarının tanısını, ayırıcıtanısını yapar, birinci basamak düzeyde uygun proflaksiyi sağlayabilir ve tedavi edebilir, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebileceklerdir



Stajın Hedefleri

Bilgi ve Beceri:

- 1- Peditride hastadan ve/veya ailesinden anamnez alabilmeli
- 2- Yenidoğan, bebek ve çocuk fizik muayenesini doğru yapabilmeli, “fizyolojik” ile “patolojik” bulguları ayırt edebilmeli
- 3- Yenidoğan, bebeklik, çocukluk ve adolesan dönemlerine ait normal psikomotor gelişim basamaklarını, gelişim ve büyüme parametrelerini bilmeli ve standart ölçekleri kullanarak büyüme ve gelişme durumunu değerlendirip, gelişimsel bozuklukları tespit edebilmeli
- 4- Peditride sık görülen hastalıkları ve bu hastalıklarda yapılacak olan laboratuvar tetkiklerini bilmeli, tam idrar tetkiki, periferik kan yayması, beyin-omurilik sıvısının mikroskopik incelenmesi, dışkı yayması gibi basit tetkikleri yapabilmeli ve sonuçları doğru yorumlayabilmelidir.
- 5- Yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulguları hakkında bilgi sahibidir.
- 6- Yenidoğan, bebeklik ve çocukluk dönemine ait beslenme yöntemleri ve beslenme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalı, çocuklardaki beslenme bozukluklarını saptayabilmeli, bu konuda danışmanlık yapabilmeli ve gerektiği durumlarda üst merkeze yönlendirebilmeli
- 7- Sağlıklı bebek aşılama programını bilmeli, deri altı ve kas içi enjeksiyon, oral aşı uygulaması konularında bilgi sahibi olup, aşı uygulayabilmeli
- 8- Çocuk, bebek ve yenidoğan canlandırması konusunda gerekli ve güncel bilgi sahibi olmalı
- 9- Yenidoğan bebeğin doğum sonrasındaki girişim ve bakım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmalı, Yenidoğan bebeğin doğum sonrasındaki girişim ve bakım uygulamalarını yapabilmeli
- 10- Çocuk enfeksiyon hastalıklarına ait izolasyon endikasyonlarını bilmeli
- 11- İdrar incelemesi, periferik yayma, tam kan sayımı, kan gazları, elektrolitler, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, tiroid fonksiyon testleri, koagülasyon parametreleri, dışkı bakısı, gram boyama, boğaz kültürü, elektrokardiyogram, akciğer grafisi, telekardiyografi gibi sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerinin endikasyonlarını ve uygulama şartlarını bilmeli, sonuçları yorumlayabilmeli
- 12- Lomber ponksiyon, beyin omurilik sıvısının incelenmesi ve değerlendirilmesi, otoskopik ve oftalmolojik muayene dışkının mikroskopik incelenmesi, nazo/orogastrik kateter yerleştirilmesi, mesane kateterizasyonu, torasentez, nebulizasyonla ilaç uygulanması, nabız oksimetresi uygulanması, glukometreyle kan glukozu ölçme ve değerlendirme, fototerapi uygulaması ve takibi, endotrakeal entübasyon ve mekanik ventilasyon uygulanması ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı, 13- Kemik iliği aspirasyonu, parasentez, kan değişimi, eklem içi aspirasyon, karaciğer ve böbrek biyopsileri, endoskopi, kolonoskopi, pH monitorizasyonu, ekokardiyografi, deri testleri, endokrinolojik uyarı ve inhibisyon testleri, akciğer fonksiyon testlerini gözlemeli, uygulama endikasyonlarını ve bu girişimlere ait olası komplikasyonları bilmelidir



Tutum

- 1- Hekim, hasta ve hasta yakınları ile iletişim becerisine sahip olmalı
- 2- Hastalıklar ve tedavileri hakkında aileleri bilgilendirebilmeli, 3- Hasta yakınına çocukları konusunda koruyucu sağlık eğitimi verebilmeli
- 4- Çocuklardaki beslenme ve bozuklukları konularında danışmanlık yapabilmeli ve gerektiği durumlarda üst merkeze yönlendirebilmeli
- 5- Hasta mahremiyetine özen göstermeli
- 6- Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilmeli ve onam alabilmeli
- 7- Hastanın tanı, tedavi ve takibinde üst merkeze ya da diğer branşlara yönlendirme yapabilmeli
- 8- Enfeksiyon kontrol kurallarına uygun çalışabilmeli.

Portfolyo dosyanız 10 üzerinden puanlandırılacak ve sözlü sınavınıza eklenecektir. Sözlü sınavının diğer bir 10 puanlık bölümü de toplumsal yararlılık çalışmalarınıza ait sunumlarınız için verilecektir. Sözlü sınavın geriye kalan 80 puanlık kısmı 4 vaka üzerinden size sorulacak sorulardan gelecektir.

Hafta içi her gün servis vizitine katılmanız sorulması halinde hastanızı anlatmanız beklenmektedir. Her stajerin en az bir hastası mutlaka olmalıdır.

Hangi hastalık ve girişimle ilgili sizden ne kadar bilgi ve beceri beklendiği ile ilgili Ulusal Çekirdek Eğitim Programına bakabilirsiniz.

www.yok.gov.tr/documents/10279/38058561/tip_fakultesi_cep.pdf

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajına hoş geldiniz, umarız burada edineceğiniz bilgiler, beceriler ve deneyimler sizlerin ileriki meslek yaşamınızda kalıcı sağlıklı temellerin atılmasına ve güzel dostluklara vesile olur.